



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Кудесница» компенсирующего вида
Петроградского района Санкт-Петербурга
197022, Санкт-Петербург, 1-я Березовая аллея, д. 5, тел: (812) 234-54-06, факс: (812) 234-54-06
E-mail: dskydesnica@mail.ru
ИНН /КПП 7813046318/781301001 ОГРН1027806884434 ОКПО 31083126
лицевой счет 0621003 КФ Санкт – Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГБДОУ «Кудесница» /  Г.В. Воробьева

Дата 01.09.2014

**ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА ГБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ
СТАРШАЯ ГРУППА**

| Месяц | Форма работы | Тема | Результат | Ответственный |
|----------|-----------------------|--|---|-------------------------------------|
| Сентябрь | Родительское собрание | Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую деятельность. | Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Выбор родительского комитета | Заведующая ГБДОУ Учитель-логопед |
| | Фоторепортаж | «Мои увлечения» | Создание родителями буклета на тему «Мои увлечения»: иллюстрированный рассказ родителями и детьми о своем увлечении, хобби, о посещении кружков и спортивных секций. | Учитель-логопед |
| Октябрь | Фотовыставка | «Воспоминания о лете!» с рассказом о семье | Узнать о семьях, их интересах, занятиях, увлечениях. | Учитель-логопед |
| | Консультация | «Выполнение желаний детей, родителей, педагогов!» | Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы. | Учитель-логопед Педагог-психолог |
| | Выставка | Золотая осень | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. | Воспитатели |
| | Выпуск журнала | «Колокольчики. Осенний выпуск» | Познакомить родителей с успехами детей, ежедневной жизни в детском саду, предстоящих событиях и праздниках | Учитель-логопед |
| Ноябрь | Консультации | «Как беречь здоровье!», «Профилактика гриппа!» | Профилактика заболеваемости | Учитель-логопед |

| | | | | |
|----------------|---------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | <i>Фоторепортаж</i> | «Играем дома!» | Выяснить в какие развивающие игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей. Создание родителями буклетов по теме «Играем дома». | Учитель-логопед |
| | <i>Консультация - практикум</i> | «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» | Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. Выставка групповых настольно - развивающих игр, в соответствии с возрастом, программой, оформлением. Организация пункта обмена играми для игры дома. | Учитель-логопед Педагог-психолог |
| | <i>Экскурсии</i> | «Музей игрушки» | Познакомить детей с историей создания игрушек | Воспитатели |
| Декабрь | <i>День добрых дел</i> | «Снежные постройки!» | Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками | Старший воспитатель |
| | <i>Конкурс самоделок</i> | «Волшебные снежинки!» | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности изготовить снежинки и украсить группу к празднику. | Старший воспитатель |
| Январь | <i>Консультации</i> | «Как дарить подарки!», «Чтобы было всем весело!» «Новогодние костюмы» | Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | Педагог-психолог |
| | <i>Фоторепортаж</i> | «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» | Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. Создание родителями буклетов по теме «Встреча Нового Года!» | Учитель-логопед |
| | <i>Консультация</i> | «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок!) | Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, | Воспитатели |

| | | | | |
|---------------|------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|
| | | спор!» | способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций. | |
| Апрель | <i>Родительское собрание</i> | «Наши успехи» | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года. | Учитель-логопед |
| | <i>День добрых дел</i> | «Наш красивый сад» | Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (оформление клумб) воспитывать желание проявлять участие, творческую активность, воспитание у детей бережного отношения к природе на личном примере родителей. | Старший воспитатель |
| | <i>Выставка</i> | «Весна пришла, птиц позвала!» | Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах. | Старший воспитатель |
| | <i>Посещение музея</i> | «Музей хлеба» | Познакомить детей с историей создания и технологией изготовления хлеба | Воспитатели |
| | <i>Выпуск журнала</i> | «Колокольчики. Весенний выпуск» | Познакомить родителей с успехами детей, ежедневной жизни в детском саду, предстоящих событиях и праздниках | Учитель-логопед |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------|------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | | подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице. | |
| | <i>Выпуск журнала</i> | «Колокольчики. Зимний выпуск» | Познакомить родителей с успехами детей, ежедневной жизни в детском саду, предстоящих событиях и праздниках | Учитель-логопед |
| | <i>Родительское собрание</i> | «Речь детей старшего возраста» | Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах. Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей. | Учитель-логопед |
| Февраль | <i>Выставка</i> | «Моя любимая книга» | Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах. | Старший воспитатель |
| | <i>Консультация</i> | «Читаем всей семьёй!», «Воспитание художественной литературой!» | Рассказать родителям о важности художественной литературы в воспитании детей | Воспитатели |
| | <i>Фотогазета</i> | «Самый лучший папа мой!» | Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | Учитель-логопед |
| | <i>Праздничное чаепитие</i> | «Чествование пап и сыновей» | Повысить важность папы в семье и его роли в жизни и воспитании детей. | Воспитатели |
| Март | <i>Фотогазета</i> | «Мамочка любимая моя!» | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | Учитель-логопед |
| | <i>Праздничное чаепитие</i> | «Поздравление любимых мамочек и дочек» | Воспитание уважения и бережного отношения к маме. | Старший воспитатель |
| | <i>Беседы</i> | «Наказание и поощрение!» «Согласие между родителями – это важно!» «Как решить | Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться | Учитель-логопед Педагог-психолог |

| | | | | |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|--|---------------------|
| Май | <i>Выпуск буклета</i> | «Выходные: весело и интересно» | Создание родителями буклетов по теме «Наши выходные». Выяснить как родители и дети проводят выходные дни. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей. Обмен идеями о том, как интересно и полезно провести выходные с детьми. | Учитель-логопед |
| | <i>Выставка – поздравление</i> | «Мои родные защищали Родину!» | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных. | Старший воспитатель |